

2018-09-25 22:08:46	
Data:	
Cognome e Nome:	Pagano Maria Chiara
Email:	
Denominazione del progetto e descrizione sintetica:	<p>VIAGGIO TEMATICO A PRAGA</p> <p>Il progetto, che si concluderà con un viaggio di 5/6 giorni, prevede durante l'anno alcune lezioni sul cinquantenario del Sessantotto e della Primavera di Praga, curate dal progetto Ptof "il Secolo breve", nonché lo studio dell'universo concentrazionario nazista previsto dalle finalità del progetto Ptof "Il Valore della memoria. Per una cittadinanza attiva", entrambi proposti dal Dipartimento di Filosofia, Storia, Cittadinanza e Costituzione. Il viaggio, infatti, prevede anche la visita di uno dei campi di internamento di transito del Terzo Reich in Europa orientale. Sul versante letterario, si segnala la "Giornata della Letteratura 2018" dedicata alla narrazione del Sessantotto, gestita dal Dipartimento di Lettere.</p>
Priorità cui si riferisce:	Migliorare gli esiti degli studenti adottando criteri di valutazione adeguati (RAV)
Referente Progetto:	Coordinatore Dipartimento Filosofia, Storia Cittadinanza e Costituzione
Obiettivo di processo:	Individuare in maniera dettagliata gli obiettivi e i traguardi di apprendimento da acquisire nei diversi anni di corso (RAV).
Obiettivo di processo:	Mantenere attività opzionali ed elettive che arricchiscano l'offerta curricolare, migliorandone le modalità di monitoraggio e revisione (RAV).
Situazione su cui intervenire (destinatari e motivazione):	<p>Destinatari: studenti frequentanti le classi del quinto anno del Liceo Scientifico e di Scienze Applicate.</p> <p>Motivazione: potenziare ed integrare le conoscenze disciplinari curricolari.</p>
Attività previste (obiettivi specifici):	Visita guidata nei luoghi più significativi della città con l'obiettivo di favorire la conoscenza diretta degli aspetti storico-culturali ed artistici degli argomenti trattati.

Durata e articolazione:

5/ 6 giorni (fine marzo-prima settimana di aprile). Programma di massima:

1° giorno: partenza dall'aeroporto di Catania, arrivo a Praga. Visita con guida della città (Hradcany, la piazza di Loreto e l'omonima chiesa, la Città Nuova o Novè Mesto, Piazza San Venceslao, il mercato del bestiame e il mercato del fieno, la Rocca di Vysehrad o Castello Alto. Piazza San Venceslao è nota perché il 16 gennaio 1969 vi si diede fuoco Jan Palach, studente universitario, in segno di protesta contro l'invasione dei carri armati sovietici).

2° giorno: intera giornata dedicata alla visita della città con guida (Complesso del castello di Praga, Cattedrale di San Vito, Vicolo d'Oro, Quartiere Ebraico con la Sinagoga e il cimitero) . Dopo cena, passeggiata con guida per le vie della Città Vecchia.

3° giorno: intera giornata dedicata alla visita con guida (Stare Mesto o Città Vecchia, piazza San Venceslao, piazza Staromestkè, Torre delle Polveri, Ponte Carlo, Mala Strana o Città Piccola, chiesa della Vergine Maria Vincente). Dopo cena, giro in battello sulla Moldava.

4° giorno: visita ai castelli di Karlstein e di Konopiste. Dopo cena giro a piedi o con mezzi pubblici.

5° giorno: visita guidata alla città-fortezza di Terezìn, a circa 60 km a nord di Praga, nota soprattutto perché durante la seconda guerra mondiale fu trasformata dai nazisti nel campo di concentramento di Theresienstadt, poi aperto a museo. Nel pomeriggio, trasferimento in aeroporto e imbarco per il rientro in Italia.

In alternativa:

6°giorno: trasferimento in aeroporto e imbarco per il rientro in Italia.

Risorse umane (Tipologia):

Docenti, studenti del quinto anno del Liceo Scientifico e di Scienze Applicate.

Risorse umane (Caratteristiche professionali):

Docenti accompagnatori, preferibilmente di Lettere e Storia; guide turistiche

<p>Risorse umane (Funzioni, compiti e impegno orario ):</p>	<p>Le lezioni saranno curate in orario extracurricolare da docenti di Storia e Filosofia nell'ambito dei progetti Ptof "Il Secolo breve" e "Il Valore della memoria. Per una cittadinanza attiva" ; in orario curricolare dai docenti di Lettere delle quinte classi coinvolte. I docenti accompagnatori per tutta la durata del viaggio vigileranno sugli studenti e cureranno il regolare svolgimento delle iniziative.</p>
<p>Indicatori per la valutazione :</p>	<p>Il progetto verrà verificato e valutato attraverso la produzione di materiali didattici anche multimediali. L'esperienza vissuta dagli studenti partecipanti al progetto potrà avere ricadute positive attraverso gruppi di discussioni, relazioni e presentazione di materiale .</p>
<p>Situazioni attese:</p>	<p>Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza; arricchire i percorsi di insegnamento-apprendimento attraverso il contatto con realtà europee.</p>